

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В I ПОЛУГОДИИ 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе, с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся» с января 2020 года с молодыми педагогами общеобразовательных организаций и педагогами - наставниками в Ейском районе организуется в следующая деятельность:

- осуществляется работа районных методических объединений молодых специалистов ОО;
- реализуются дорожные карты сопровождения деятельности педагогов – наставников общеобразовательных организаций;
- для молодых педагогов работает «Школа наставничества»;
- проводится мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессии.

В соответствии с Положением о наставничестве в образовательных учреждениях (введено в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 41-ОД от 31.08.2022 года) и в целях реализации дорожной карты по сопровождению деятельности педагогов-наставников общеобразовательных организаций Ейского района (введена в действие приказом директора МКУ «Информационно - методический центр системы образования Ейский район» № 1-ОД от 14.01.2020 года) в период с 6 по 14 декабря 2022 проведено анкетирование молодых учителей (стаж работы не более 1 года), выявляющее степень удовлетворенности условиями работы в образовательной организации. Анкетирование проводилось на школьном уровне.

В нем участвовало 9 молодых специалистов из общеобразовательных организаций Ейского района № 2,4,11,19,20,21,23,24.

Обработка и анализ анкет проводился на муниципальном уровне специалистом МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

Анкета для молодых специалистов состояла из 4 блоков:

1. Удовлетворенность работой.
2. Проблемы, возникающие во время работы.
- 3 Удовлетворенность системой морального поощрения.
4. Мотивационные аспекты работы.

Анализ анкет показал следующее:

Наименование критерия	Да	Нет
1. Укажите, удовлетворяют ли Вас следующие аспекты Вашей работы (поставьте галочку в соответствующем столбце).		

Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?		9(100%)
Удовлетворены ли Вы своей работой?	9(100%)	
Удовлетворены ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь в последний год?	8 (88,9%)	1 (11,1%)
Понимаете ли Вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?	6(66,7%)	3 (33,%)
Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?	9(100%)	
Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе?	8(88,9%)	1 (11,1%)
Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?	9(100%)	
Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?	5(55,6%)	4(44,4%)
По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы?	9(100%)	
Устраивает ли Вас признание как учителя в образовательной организации?	9(100%)	
Устраивают ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	9(100%)	
Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	9 (100%)	
Устраивает ли Вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	9 (100%)	
Устраивает ли Вас размер заработной платы?	7 (77,8%)	2(22,2%)
Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?	9 (100%)	
2. Что из нижеперечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой)		
Уровень оплаты труда	2(22,2%)	7(77,8%)
Информирование коллектива		9(100%)
Возможность доведения своего мнения до администрации		9(100%)
Состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении		9(100%)
Условия труда		9(100%)
Взаимоотношения в педагогическом		9(100%)

коллективе		
Организация питания	1 (11,1%)	8(88,9%)
Материально-техническое обеспечение	2(22,2%)	7(77,8%)
Отношение к инициативным педагогам	1 (11,1%)	8(88,9%)
Система поощрения лучших учителей		9(100%)
Качество подготовки учащихся	4(44,4%)	5(55,6%)
Взаимоотношение с администрацией		9(100%)
Возможность защиты от несправедливости	1 (11,1%)	8(88,9%)
График работы		9(100%)
3. Как Вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)		
Морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд	1 (11,1%)	8(88,9%)
Моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное	1 (11,1%)	8(88,9%)
Меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования	4(44,4%)	5(55,6%)
Моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги	1 (11,1%)	8(88,9%)
Почетная грамота	3(33,3%)	6(67,7%)
Похвала руководителя	3(33,3%)	6(67,7%)
Благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку	2(22,2%)	7(77,8%)
Вынесение на доску почета	2(22,2%)	7(77,8%)
Возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния	5(55,6%)	4(44,4%)
Более хорошие условия работы	2(22,2%)	7(77,8%)
Ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательного учреждения	5(55,6%)	4(44,4%)
Интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность	5(55,6%)	4(44,4%)
4. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)		
Интересная работа	9(100%)	
Высокий уровень зарплаты	8 (88,9%)	1 (11,1%)

Из показателей анкетирования можно отметить, что 100% молодых специалистов удовлетворены своей работой, понимают, чем определяется заработная плата, устраивают условия труда и состояние помещений, устраивает система поощрения, график работы, взаимоотношение с

администрацией, всем молодым специалистам интересна работа, которой они занимаются.

В большей степени молодые специалисты понимают, что их ожидает в работе (90,9%). У нескольких специалистов вызывают озабоченность качество подготовки учащихся (44,4%), уровень оплаты труда (22,2%). Почти все молодые специалисты показали, что их устраивает система морального стимулирования (88,9%). Многие из анкетированных хотели бы получить возможность для обучения (55,6%), для молодых педагогов важен уровень заработной платы (88,9%)

Также молодые специалисты заполнили карту самоанализа успешности работы, по результатам которой были выявлены следующие аспекты:

- лучше всего молодым специалистам удается на уроке: проверка домашнего задания, устный счет, различные формы работы с обучающимися, целеполагание;

-большинство молодых специалистов могут обеспечить дисциплину на уроке;

-на подготовку к уроку у молодых педагогов уходит от 30 минут до 4 часов.

В самоанализе педагоги должны были выставить по 5- балльной шкале оценки по фазам и элементам урока, которые им удаются:

№	Фазы (элементы урока)	5	4	3
1	организационно-психологический момент	66%	34%	
2	формы и успешность проведения опроса	34%	44%	22%
3	корректность в выставлении оценок	56%	44%	
4	объяснение нового материала и умение активировать познавательную и творческую деятельность учащихся	34%	44%	22%
5	обеспечение высокого качества обучения детей на каждом уроке	34%	44%	22%
6	закрепление изученного материала	66%	34%	
7	умение выдавать домашнее задание	66%	34%	

Лучше всего, по мнению молодых специалистов, у них получается организационно-психологический момент, закрепление изученного материала, умение выдавать домашнее задание. Менее успешно - умение объяснять новый материал, активизировать учащихся на уроке.

Анализ полученных результатов показал, что молодые специалисты имеют активную личностную позицию, стремление к самосовершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем, выделен ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития.

Администрациям школ рекомендовано в течение текущего учебного года:

- активизировать организацию методической помощи молодым специалистам;

-оказывать методическую помощь при подготовке и проведении урока;

- с целью успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы общеобразовательной организации включить в план работы с молодыми специалистами мероприятия со школьным психологом;
- выполнить корректировку плана работы с учетом выявленных проблем.

Специалист учебно-методического  
отдела МКУ «ИМЦ системы образования  
Ейского района»



Я.А. Воеводина